
PRATARMĖ / PREFACE

Long term and interactive competencies search in Education

Ilgalaikių ir interaktyvių metodologijų ir kompetencijų paieška socialinėje edukacijoje

Šiame tome pristatome Ukrainos, Lenkijos ir Lietuvos tyrėjų darbus ir pirmą kartą bandome integruoti ilgalaikius interaktyvius metodus, akademinį mokslinį švietimą su asmens įgalinimo paieška. Mokslininkai ir praktikai edukaciją priskiria prie sėkmingiausių asmens įgalinimo metodikų. Savo tyrimuose mokslininkai bando pristatyti kaip jie bando susidoroti socialinio bendravimo įgūdžių paieška, kaip komandinis darbas padeda atskleisti geresnę karjeros sklaidą ir veiksmingą idėjų pristatymą. Vidinė motyvacija, žinių sklaida ir meistriškumas pagrindžiamas konstruktyvais argumentais ir emocinio intelekto plėtojimo pavyzdžiais. Kūrybiškumas ir sumanumas yra laikomas visą gyvenimą pažangą konstruojančia paradigma, todėl turi remtis praktikos pažinimu ir analize. Šia linkme, rinkinyje ir teikiamos mokslinės publikacijos, kurios tikimės padėti ieškoti ir rasti naujas interaktyvias ir ilgalaikes strategijas ir ieškoti jų sąlyčio taškų. Šiame tome bandome ieškoti sąveikos ir sutarimo tarp skirtingų požiūrių, kurios gyvenime nuolat sąveikauja, ir kurios ir teikia mokslui tą gyvybę, kuri turi išryškinti daugelį besivystančių tendencijų švietime ir suteikti jų reikšmės apžvalgą, o ne vien nustatytus faktus ir jų formalus aprašymo sistemas. Pradedame diskusiją apie fundamentaliųjų ir socialinių mokslų integraciją ir bendrą sąlyčio taškų ir kompetencijų paiešką.

Ši paieška turėtų mums padėti išsigryninti bendras socialinio ugdymo kompetencijas ir atrasti atsakymus tarpdalykinės integracijos ir į šiandien Europoje vienas skaudžiausias jaunimo nedarbo ir kitas socialines problemas. Š.m. kovo 2013 5,7 mln. jauni žmonės buvo bedarbiai ES-27, iš jų 3,6 mln buvo euro zonoje. Jaunimo nedarbo lygis buvo 23,5% ES- 27 ir 24% euro zonoje, palyginti stabilus per mėnesį, tačiau padidėjo atitinkamai 0,9 procentinio punkto ir 1,5 procentinio punkto palyginti su kovo 2012. Kovo 2013 didžiausias žemiausias nedarbo lygis buvo užfiksuotas Vokietijoje ir Austrijoje (po 7,6%), Nyderlandai (10,5%), o Graikijoje daugiausia (59,1% sausį 2013), Ispanija (55,9%), Italija (38,4%) ir Portugalijoje (38,3%).

Summary

In this volume we present research of Ukraina, Poland and Lithuania and first time try integrate long-term interactive approach is proposed for combining academic science education with additional methodology for enhancement of personal skills. It aims at making students more efficient both in their studies and further career development. The cope of social communication skills and social education methods includes both team work interaction and effective presentation of ideas. Internal motivation covers knowledge and mastery of constructive reasoning and emotional intelligence. Creativity is considered as a life-long progressing mindset and corresponding practical methods are provided. Along these lines, a new format for teaching of modern physics for students of engineering and other fields of science is described. It is based on constant interaction which provides them with an overview of developing trends and their meaning rather than with a system of established facts and their formal description. Formation of adequate basic concepts of reality in tune with modern fundamental science as early as possible during secondary education is suggested as a key area of future development and integrative way we hope can change this big problemes with young unemployment, education, better social integration and social enterprise solution. March 2013, 5.7 million young persons were unemployed in the EU-27, of whom 3.6 million were in the euro area. The youth unemployment rate was 23.5% in the EU-27 and 24% in the euro area, relatively stable over the month, but up by respectively 0.9 percentage points and 1.5 percentage points compared to March 2012. In March 2013, the lowest rates were observed in Germany and Austria (both 7.6%), The Netherlands (10.5%), and the highest in Greece (59.1% in January 2013), Spain (55.9%), Italy (38.4%) and Portugal (38.3%).¹

Redakcija bus dėkinga visiems už pastabas ir papildymus. The Editor will be grateful to you all for comments and additions.

Redakcijos vardu

On behalf the Editorial

Prof. dr. Giedrė Kviškienė, prof. dr. Renaldas Čiužas

¹ http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-13-464_en.htm